

TOEFL			TOEIC	IELTS	CAMBRIDGE SUITE		COMMON EUROPEAN FRAMEWORK
Paper	Computer	Internet					
677	300	120	990	9.0	CPE	A	C2
665	290	118	957	8.5		B	
650	280	114	924	8.0		C	
635	270	110	891	7.5	CAE	A	C1
618	260	105	858	7.0		B	
602	250	100	825	6.5		C	
587	240	94	792	6.0	FCE	A	B2
572	230	88	759	5.5		B	
558	220	83	726	5.0		C	
547	210	77	693	4.5	PET		B1
533	200	72	660	4.0			
520	190	68	627	3.5			
508	180	64	594	3.0	KET		A2
496	170	60	561	2.5			
484	160	56	529	2.0			
472	150	52	496	1.5			A1
460	140	48	463	1.0			
447	130	44	430	0.5			
433	120	40	397				
420	110	36	364				
407	100	33	331				
392	90	29	298				
376	80	25	265				
358	70	22	232				
342	60	18	199				
325	50	15	166				
310	40	12	133				
300	30	8	100				

Copyright © 2017 S&K

**CEFR**

145-160	C2
120-140	C1
90-115	B2
60-85	B1
25-55	A2
10-20	A1

Essas informações foram baseadas em 2.319 candidatos que fizeram o Duolingo English Test e o TOEFL iBT (correlação de 0,77) e em 991 candidatos que fizeram o Duolingo English Test e o IELTS Academic (correlação de 0,78). Esses coeficientes de correlação são considerados uma forte relação estatística positiva para comparar pontuações. Saiba mais sobre a confiabilidade da pontuação na nossa [página de pesquisa](#).

Ao tomar decisões de alto risco, as instituições devem também considerar outros fatores, como a média de notas do ensino médio, pontuações de outros testes, recomendações e entrevistas. Ao definir limites mínimos, recomenda-se estabelecer pontuações de forma flexível e realizar revisões periódicas dos requisitos de pontuação.